

SEMILLERO

PRIMERA SIEMBRA



ESCUELA DE
PENSAMIENTO LIBRE





**ESCUELA DE
PENSAMIENTO LIBRE**

Escuela de Pensamiento Libre

Una Utopía Posible

ESCUELA DE DIÁLOGO ENTRE CIUDADANOS CON Y SIN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

La Escuela de Pensamiento Libre es un espacio inclusivo y participativo en el que están integrados profesionales, familiares, personas con discapacidad intelectual y la propia comunidad con el objetivo principal de aprender a pensar de una forma crítica, creativa y cuidadosa.

La propuesta de la escuela es trabajar las habilidades de pensamiento (más que los contenidos concretos) para abrir una vía alternativa, utópica y a la vez posible, bajo la idea de empoderamiento educativo. Parte de los profesores de la escuela son personas con discapacidad.

Constituye el núcleo de la Asociación EPL-Escuela de Pensamiento Libre.

SEMILLERO

PRIMERA SIEMBRA

Un semillero es un lugar donde se siembra o donde se almacenan semillas para ser sembradas. Nosotros somos sembradores de posibilidades en las personas. Vemos cómo van evolucionando de una semilla a un fruto.

Los Maestros Socráticos tenéis aquí un semillero donde poder acudir para sembrar en los otros esas posibilidades.



Semillero es un **manual inclusivo** y **cognitivamente accesible**, destinado a que las personas con desventajas cognitivas tengan una herramienta para poder impartir sesiones de **Pensamiento Libre**.

Las y los destinatarios de esta obra son todas aquellas **Maestras Socráticas** y **Maestros Socráticos** que, en las comunidades de indagación inclusiva, han descubierto que la filosofía y el filosofar son acciones imprescindibles para su empoderamiento educativo y social en tanto seres humanos libres y pensantes.

Las sesiones de este *Semillero* han sido durante años puestas en práctica en la *Escuela de Pensamiento Libre de Valencia*, una escuela de personas con y sin (dis) capacidad intelectual. Los contenidos de este manual-semillero se articulan en tres ejes metodológicos: **el pensamiento crítico**, **la educación emocional** y **la educación en valores éticos**. Estos ejes configuran el **Enfoque Pensamiento Libre** que es la base pedagógica de una manera de trabajar-sembrar, donde las desventajas cognitivas de las personas no sean un problema sino una posibilidad de agencia, de pensamiento y de libertad.



DINÁMICAS DE INICIO

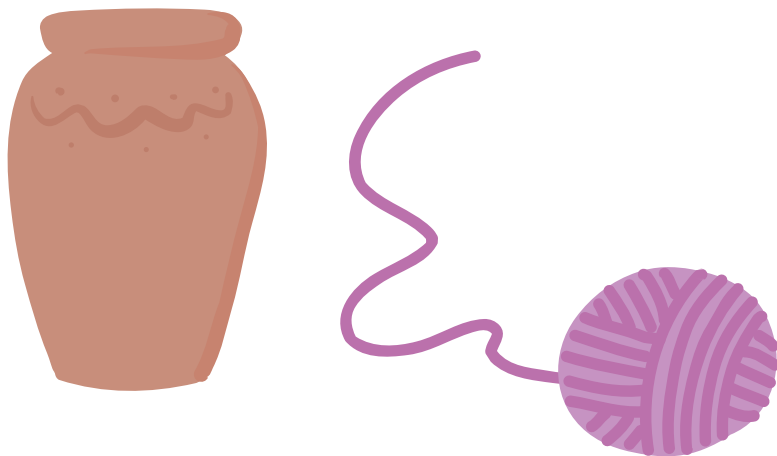
Las Dinámicas de Inicio son dinámicas de BIENVENIDA a cada una de las jornadas de la EPL.

Tienen la función de que las personas se conozcan, de invitar a la participación, de establecer lazos... Cuando invitemos a participar tendremos especial cuidado en no forzar a nadie, ya que hemos de respetar los tiempos de cada persona.

Se trata de crear sentimiento de grupo y para ello es muy importante que todo el mundo se sienta cómodo, en un clima de confianza. Escuela de Pensamiento Libre.

DINÁMICA DE GRUPO

EL JARRÓN Y EL OVILLO



ANTES DE EMPEZAR

Estimados Maestros Socráticos:

Esta dinámica del “El jarrón y el ovillo” es muy apropiada para hacerla como primera dinámica cuando empezamos a trabajar con un grupo. Contribuye a conocerse y a crear enseguida la comunidad de indagación a través de la conexión entre todos.

Necesitamos los siguientes materiales: un jarrón y un ovillo de lana que estarán dentro de una caja de herramientas. La caja es nuestro símbolo de la Escuela. A lo largo del curso se irá llenando de las “herramientas” para aprender lo que deseamos aprender y para realizar un descubrimiento muy importante: reconocernos como seres sabios, seres pensantes, seres libres, seres valiosos.

Colocamos en el centro del círculo la caja de herramientas y de ella sacamos el jarrón y el ovillo. Este momento es muy importante porque estamos creando expectativa, misterio.

Podemos acompañar este momento de algún comentario que aumente el asombro de los participantes, como por ejemplo: Hemos venido acompañados de dos objetos: un jarrón y un ovillo. ¿Por qué será?

ACTIVIDAD

La dinámica parte de la pregunta: *¿Por qué nuestra mente NO es un jarrón que hay que llenar?*

Explicaremos al grupo en qué consiste la actividad:

El facilitador sujeta un extremo del hilo y lanza el ovillo y la pregunta a una persona del círculo.

Esta persona se presenta. Contesta a la pregunta. Y, sujetando a su vez el hilo, lanza el ovillo a otro de participante que repetirá el proceso.

Así sucesivamente hasta que todo el mundo haya intervenido.

A lo largo de la dinámica la pregunta inicial va dando paso a otra: *¿Por qué nuestra mente SÍ es un ovillo del que tirar?*

Intercalaremos la primera y la segunda pregunta según les vaya tocando el turno a los distintos participantes. También podemos ayudarnos de otras preguntas auxiliares: *¿Tu mente es un jarrón o un ovillo? ¿Quién llena tu mente?*

CONSEJOS PARA LA SESIÓN

- 1.-El mecanismo de esta dinámica hace que todo el mundo tenga la palabra.
- 2.-Todos los participantes han de presentarse, pero si hay

alguno que no contesta a la pregunta, no pasa nada. Se respeta y se pasa el turno a la siguiente persona.

3.-Puede haber personas que identifiquen su mente más con un jarrón que con un ovillo, al contrario de lo planteado. Puede ser. Simplemente se les preguntará por qué para que den sus razones.

PARA TERMINAR

Al finalizar la dinámica dirigimos la atención del grupo hacia el entramado de hilos que hemos formado. Y nos paramos a pensar en la semejanza con una telaraña, una red, que nos une.

Por último, dedicamos unos minutos a hacer una reflexión conjunta preguntándonos: ¿Qué hemos aprendido? Y ¿cómo lo hemos aprendido?

Para ello repasamos lo hecho para darnos cuenta de que hemos estado atentos, hemos escuchado a los compañeros, hemos pensado cómo es nuestra mente comparándola con dos objetos, hemos explicado por qué...

CAPÍTULO DE EJEMPLO

Esto es tan solo un capítulo de muestra. Si te ha resultado interesante y quieres leer más, compra el libro en...